

«

»

“ ”

“ ”
_____ .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы педагогической деятельности в системе высшего образования

: 13.06.01 - , :

, : 1,

| | | |
|-----------|--------------|----------|
| | | |
| | | 1 |
| 1 | () | 3 |
| 2 | | 108 |
| 3 | , . | 50 |
| 4 | , . | 36 |
| 5 | , . | 0 |
| 6 | , . | 0 |
| 7 | , . | 36 |
| 8 | , . | 0 |
| 9 | , . | 2 |
| 10 | , . | 12 |
| 11 | , . | 58 |
| 12 | (, ()/ ,) | |
| 13 | | |

(): 13.06.01

-

0 ., : , : 0 .

: 1,

(): 13.06.01 -

, 6 21.06.2017

, 9 21.06.2017

:

:

,

:

. .

1.

1.1

| | |
|--|-------------------------|
| | |
| | |
| | .5 |
| | .5. -1.1 , |
| | .5. -1.2 , - |
| | .5. -1.3 - , , |
| | .5. -1.4 , , |
| | .5. -1.5 |
| | .5. 1 - |
| | .5. 2 , |
| | .5. 3 , |
| | .5. 4 c , |
| | .3. - , |
| | .3. . -1.3 (-) () |
| | .4 |
| | .4. -1.1 , - , - |
| | .4. -1.2 , |
| | .5 |
| | .5. -1.1 |

2.

,

2.1

| | |
|-----------------------|---|
| | |
| | |
| .4. 2 , | ; |
| .4. 2 , | ; |
| .4. 1 , - , - - | ; |

| | | |
|-----------------|-------|---|
| .4. 1 - - | , - , | ; |
| .4. 1 - - | , - , | ; |
| .4. 1 - - | , - , | ; |
| .5. 1 | , | ; |
| .5. 2 , | - | ; |
| .5. 2 , | - | |
| .5. 2 , | - | |
| .3. . 3 () | (-) | |
| .5. 3 | - , | |
| .5. 3 | - , | |
| .5. 3 | - , | ; |
| .5. 4 , | , | |
| .5. 4 , | , | |
| .5. 5 | | |
| .5. 5 | | |
| .5. 5 | | |
| .5. 3 , | | ; |
| .5. 3 , | | |
| .5. 4 , | c , , | |
| .5. 4 , | c , , | ; |
| .5. 1 - | | |
| .5. 1 - | | |
| .5. 1 - | | |

| | | |
|-------|---|--|
| .5. 2 | , | |
| .5. 2 | , | |
| .5. 2 | , | |
| .5. 1 | | |
| .5. 1 | | |

3.

3.1

| | | | | | |
|-----|--|-----|-----|--|--|
| | | ” . | ’ . | | |
| : 1 | | | | | |
| : | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--------------------------------------|---|
| 1. | 2 | 0 | 2 | .5. -1.2, .5. -1.5, .3. . -1.3 | <p>;</p> <p>(</p> <p>,</p> <p>);</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> |
| 2. | 2 | 0 | 2 | .5. -1.5 | <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> |

[illegible]

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|------------------------------------|--|
| 4. | 2 | 0 | 2 | .5. -1.1, .5. -1.5, .5. -1.1 | . : - " " , ; - ; |
| : | | | | | |
| 5. , (273- , , ,) | 1 | 0 | 1 | .5. -1.3 | . , . , |
| 6. , | 1 | 0 | 1 | .5. -1.3, .5. 1 | . . |
| 7. (, ,) | 1 | 0 | 1 | .5. -1.3, .5. 1 | . . |

| | | | | | | |
|-----|-----------|---|---|---|-----------------|-----|
| 8. | 3 (, -) | 1 | 0 | 1 | .5. -1.3 | , |
| : | | | | | | |
| 9. | | 1 | 0 | 1 | .5. 4 | |
| 10. | - , - , . | 1 | 0 | 1 | .5. -1.4, .5. 4 | - , |

| | | | | | |
|-----|-----|---|-----|--------------------|--|
| 11. | | | | | |
| | 1 | 0 | 1 | .5. 4 | |
| 12. | | | | | |
| | 0,5 | 0 | 0,5 | .5. -1.4, .5. 4 | |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|-----|---|-----|--------------------|------------------------|
| 13. | | 0,5 | 0 | 0,5 | .5. -1.4, .5. 4 | |
| : | | | | | | |
| 14. | | 1 | 0 | 1 | .5. 2 | |
| 15. | | 0,5 | 0 | 0,5 | .5. 2 | |
| 16. | . E- -study, Web- , | 0,5 | 0 | 0,5 | .5. 2 | , e- -study, Web- , |
| 17. | | 0,5 | 0 | 0,5 | .5. 2 | |
| 18. | : , (), | 0,5 | 0 | 0,5 | .5. 2 | , , , |

| | | | | | |
|-----|-----|---|-----|-----------------------|--|
| 19. | 1 | 0 | 1 | .5. 2 | |
| 20. | 0,5 | 0 | 0,5 | .5. 2, .3. . -1.3 | |
| 21. | 0,5 | 0 | 0,5 | .5. 2, .3. . -1.3 | |
| 22. | 1 | 0 | 1 | .5. 2 | |
| : | | | | | |
| 23. | 1 | 0 | 1 | .4. -1.2 | |
| 24. | 0,5 | 0 | 0,5 | .4. -1.1, .4. -1.2 | |
| 25. | 1 | 0 | 1 | .4. -1.1 | |
| 26. | 0,5 | 0 | 0,5 | .4. -1.1 | |
| 27. | 1 | 0 | 1 | .4. -1.1, .4. -1.2 | |
| 28. | 1 | 0 | 1 | .4. -1.1, .4. -1.2 | |
| 29. | 1 | 0 | 1 | .4. -1.1, .4. -1.2 | |
| : | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|----------------|---|---|---|--------------------|-----|
| 30. / | " ". | 2 | 0 | 2 | .5. -1.1, .5. 3 | , |
| 31. | : | 1 | 0 | 1 | .5. 3 | , |
| 32. | , (), , | 1 | 0 | 1 | .5. -1.1, .5. 3 | , |
| 33. | : | 2 | 0 | 2 | .5. 3 | " " |
| 34. | () | 1 | 0 | 1 | .5. 3 | " " |
| 35. | | 1 | 0 | 1 | .5. -1.2, .5. 3 | " " |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|--|--|
| | | " " | , | | |
| : 1 | | | | | |

| : | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 1. | | 5 | 0 | 0 | .5. -1.1, .5. -1.2, .5. -1.3, .5. 4, .4. -1.1, .4. -1.2 |
| : | | | | | |
| 2. | : . cooperative learning: - | 5 | 0 | 0 | .5. -1.1, .5. -1.2, .5. -1.3, .5. 3, .5. 4, .4. -1.1, .4 . -1.2 |
| 3. | , : . | 5 | 0 | 0 | .5. -1.1, .5. -1.2, .5. -1.3, .5. 3, .5. 4, .4. -1.1, .4 . -1.2 |

3.2

3.3

| : 1 | | | | |
|-----|--|---|----|---|
| 1 | | .5. -1.1, .5. -1.2, .5. -1.3, . .5. 4, .4. -1.1, .4. -1.2 | 25 | 0 |

| | | | | |
|---|--|--|----|----|
| <p>(, 2012. - 61, [1] .: .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841 []: - / . . ; . . . - ., [2010]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - : " : - / . . . - ; [. . .]. - , 2010. - 45, [1] .: .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638 []: - / . . ; . - ., [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179. - . : []: - / . . ; . - ., [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479. - . . , []: - / . . , . . ; - ., [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096. - . . . « » « » []: - / . . ; , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998. - . []: - / . . , . . , . . ; . . . - ., [2011]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514. - . . []: - / . . ; . . . - ., [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - . . .) []: - (/ . . ; . . . - ., [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353. - .</p> | | | | |
| 2 | | .5. -1.1, .5. -1.2, .5. -1.3, 5. 3, .5. 4 , .4. -1.1, . 4. -1.2 | 18 | 12 |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| <p>(, 2012. - 61, [1] .: .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841 []: - / . . ; . . . - ., [2010]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - . . : " : - / . . . - ; [. . .]. - , 2010. - 45, [1] .: .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638 : . . []: - / . ; . . . - ., [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479. - . . . « » « » []: - / . . , . ; . . . - ., [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998. - . . []: - / . . ; - ., [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - . .</p> | | | | |
| 3 | | .5. -1.1, .5. -1.2, .5. -1.3, 5. 3, .5. 4 , .4. -1.1, . 4. -1.2 | 15 | 0 |
| <p>3.2 : []: - / . . ; . . . - ., [2010]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - . . []: - / . . ; . . . - ., [2014]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179. - . . : []: - / . . ; . . . - ., [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479. - . . []: - / . . , . . , . . , . . . - . , [2011]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514. - « » « » []: - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998. - . () []: - / . . ; . . . - ., [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353. - . . []: - / . . ; - ., [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - . .</p> | | | | |

3.3

(. 3.4).

3.4

| | |
|--|--|
| | - |
| | e-mail; e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru; e-mail:traulko@corp.nstu.ru; ; ; :DiSpace |
| | e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:mandrikova@corp.nstu.ru; e-mail:pip@fgo.nstu.ru; e-mail:traulko@corp.nstu.ru; ; |
| | |
| | e-mail:lag@fpk.nstu.ru; e-mail:traulko@corp.nstu.ru; :http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/ |

3.5

| | | |
|---|--|---------|
| | | |
| 1 | | .5; .3. |
| <p>Формируемые умения: з1. знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ; з3. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития; з3. знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования; з5. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям; у1. уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения; у4. уметь обосновывать современные педагогические подходы к организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей лиц, имеющих нарушения в зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сфере</p> <p>Краткое описание применения: Лекция проводится с помощью технологии проведения дискуссий</p> | | |

| | | |
|--|--|-----------------|
| 2 | | .5; .3. .4; .5; |
| <p>Формируемые умения: з1. знать основные формы профессиональной этики в отношениях преподавателя с обучающимися; з2. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; з2. знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств; з3. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития; з5. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям</p> <p>Краткое описание применения: Проектирование учебного занятия, выделение его целей, задач во взаимосвязи с формируемыми компетенциями</p> | | |

| | | |
|---|--|-----------------|
| 3 | | .5; .3. .4; .5; |
| Формируемые умения: з1. знать основные формы профессиональной этики в отношении преподавателя с обучающимися; з2. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; з2. знать различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств; з3. знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности и тенденции ее развития; з5. знать теорию и практику высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям | | |
| Краткое описание применения: Разработка фрагмента лекции / модельной лекции и модельной педагогической беседы | | |

| | | |
|---|--|---------|
| 4 | | .5; .4; |
| Формируемые умения: з1. знать методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ; з1. уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; з3. знать содержание законов и иных нормативно-правовых актов РФ, локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования; з4. знать о современных технических средствах, образовательных технологиях и средствах реабилитации лиц с различными нарушениями развития, позволяющим им обучаться в условиях инклюзивного образования; у1. уметь разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения | | |
| Краткое описание применения: Ведение портфолио с целью сбора информации, которая документирует приобретенный опыт и достижения аспиранта | | |

| | | |
|---|--|--|
| 5 | | |
| Краткое описание применения: В ходе лекций и практик информация подается проблемно | | |

| | | |
|---|--|---------|
| 6 | | .5; .4; |
| Формируемые умения: з2. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения; у3. уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся | | |
| Краткое описание применения: Формируемые общеметодологические умения (анализ, синтез, категоризация понятий, сравнение и сопоставление, аналогия) получают дальнейшее применение в практике научно-исследовательской деятельности аспиранта | | |

| | | |
|---|--|---------|
| 7 | | .5; .4; |
| Формируемые умения: з2. знать основы эффективного педагогического общения, законов риторики и требований к публичному выступлению ; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения; у3. уметь создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся | | |
| Краткое описание применения: На занятиях используется технологии развития критического мышления через чтение и письмо | | |

| | | |
|---|--|---------|
| 8 | | .5; .4; |
| Формируемые умения: з1. уметь создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; у2. уметь применять технические средства обучения, включая технологии электронного и дистанционного обучения | | |
| Краткое описание применения: Коммуникативно-речевой тренинг, актуальный для приобретения устойчивых навыков текстообразования и риторической презентации | | |

4.

(), - 15- ECTS.
. 4.1.

4.1

| | | |
|---------|----|----|
| | . | |
| : 1 | | |
| Лекция: | 40 | 80 |
| Зачет: | 10 | 20 |

4.2

4.2

| .5 | .5 1. , | + |
|----|-----------|---|
| | .5 2. , | + |
| | .5 3. - , | + |
| | .5 4. , | + |
| | .5 5. | + |
| | .5 1. - | + |
| | .5 2. , | + |

| | | |
|-----|--------|---|
| | .5 3. | + |
| | .5 4. | + |
| .3. | .3. 3. | + |
| .4 | .4 1. | + |
| | .4 2. | + |
| .5 | .5 1. | + |

1

5.

1. Активные и интерактивные формы обучения : межвузовский сборник научных трудов / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [редкол.: Г. М. Мандрикова и др.]. - Новосибирск, 2013. - 159 с. : ил., табл.
2. Голышкина Л. А. Риторика. Основы теории. Практикум : учебное пособие / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 230, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000080181
3. Королева И. В. Кохлеарная имплантация глухих детей и взрослых. Электродное протезирование слуха / И. В. Королева. - СПб., 2009. - 751 с. : ил., табл.
4. Лыгина Н. И. Деятельность преподавателя высшей школы : нормы качества, самоанализ, планирование. Модуль 1: современная лекция в высшей школе: учебное пособие для преподавателей. - Новосибирск, 2009. - 28 с.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : [учебное пособие / Е. С. Полат. и др.] ; под ред. Е. С. Полат. - М., 2008. - 268, [1] с. : табл.
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
8. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система по законодательству
9. Реан А. А. Психология и педагогика : [учебное пособие для вузов] / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. [и др.], 2009. - 432 с. : ил.
10. Риторика : учебник / [З. С. Смелкова и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. - М., 2010. - 447 с. : ил., табл.
11. Система дистанционного обучения DiSpace 2.0 : руководство для преподавателей / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: М. В. Леган, Т. А. Яцевич, С. Г. Юн]. - Новосибирск, 2013. - 27, [1] с. : ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178329

12. Современные образовательные технологии: доводы в пользу активных форм обучения : сборник статей памяти Галины Петровны Кашковой / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред.: С. В. Кущенко, Г. М. Мандриковой]. - Новосибирск, 2010. - 178 с., [12] л. фот.. - Книга посвящается памяти канд. пед. наук, доц. Г. П. Кашковой.
13. Специальная педагогика : [учебное пособие для педагогических вузов] / [Л. И. Аксенова и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. - М., 2009. - 394, [1] с.
14. Электронное обучение в техническом университете : учебное пособие / [О. В. Казанская и др.] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 138, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208297
1. Адольф В. А. Развитие профессионального потенциала педагога в условиях обновления образовательной практики / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова // Инновации в образовании. - 2011. - № 10. - С. 14-24..
2. Албегова И. Ф. Кейс-технология как элемент информационно-образовательной среды в модернизирующейся высшей профессиональной школе: суть и проблемы использования / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонova // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2011. - № 11. - С. 100-106..
3. Байденко В. И. Болонский процесс : курс лекций / В. И. Байденко. - М., 2004. - 207 с. : ил.
4. Введенская Л. А. Культура и искусство речи. Современная риторика : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - Ростов н/Д, 1999. - 572, [1] с.
5. Завражин С. А. Адаптация детей с ограниченными возможностями : [учебное пособие для педагогических учебных заведений] / С. А. Завражин, Л. К. Фортова. - М., 2005. - 394, [1] с.. - Федер. целевая программа "Культура России" (Подпрограмма "Поддержка полиграфии и книгоиздания России).
6. Загвязинский В. И. Дидактика высшей школы : текст лекций / В. И. Загвязинский ; Челябинский политехн. ин-т им. Ленинского комсомола. - Челябинск, 1990. - 95, [1] с. : ил.
7. Зарецкая Е. Н. Риторика: теория и практика речевой коммуникации / Е. Н. Зарецкая. - М., 2002. - 477 с. : ил.
8. Зимняя И. А. Педагогическая психология : учебник для вузов по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям / И. А. Зимняя. - М., [2005]. - 382, [1] с. : ил.
9. Ивин А. А. Риторика: искусство убеждать : учебное пособие / А. А. Ивин. - М., 2003. - 300 с.
10. Иссерс О. С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи / О. С. Иссерс. - М., 2002. - 284 с.
11. Карпунина О. И. Специальная педагогика в опорных схемах : учебное пособие для студентов вузов , обучающихся по специальностям: 031500 - тифлопедагогика, 021600 - сурдопедагогика, 031700 - олигофренопедагогика, 031800 - логопедия, 031900 - специал. психология, 032000 - специал. дошк. педагогика и психология / О. И. Карпунина, Н. В. Рябова. - Москва, 2002. - 165, [1] с. : схемы
12. Киян И. В. Подготовка преподавателей для работы в системе дистанционного обучения / И. В. Киян // Открытое образование. - 2011. - № 1. - С. 9-16..
13. Ключев Е. В. Риторика. Инвенция. Диспозиция. Элокуция : учебное пособие для вузов / Е. В. Ключев. - М., 1999. - 270 с.
14. Кохтев Н. Н. Основы ораторской речи / Н. Н. Кохтев. - М., 1992. - 240 с.
15. Краузе М. П. Дети с нарушениями развития: психологическая помощь родителям : учебное пособие для вузов, обучающихся по специальности 050712 - тифлопедагогика; 050713 - сурдопедагогика; 050714 - олигофренопедагогика; 050715 - логопедия; 050716 - специальная психология; 050717 - специальная дошкольная педагогика и психология / М. П. Краузе ; предисл. Йорга Фенглера ; пер. с нем. [К. А. Назаретян]. - М., 2006. - 199, [1] с.

16. Левченко И. Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 0319 - Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько. - М., 2001. - 183, [3] с.
17. Леонтьев А. А. Психологические особенности деятельности лектора / А. А. Леонтьев. - М., 1981. - 78, [2] с.
18. Лыгина Н. И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 130 с. : табл., ил.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000179382
19. Михальская А. К. Русский язык. Риторика : учебник / А. К. Михальская. - М., 2007
20. Найденова Л. И. Высшая школа как системообразующий социальный институт : региональный аспект : автореф. дис. ... д-ра социол. наук : 22.00.04 / Найденова Л. И. ; Мордов. гос. ун-т. - Саранск, 1999. - 32, [1] с.
21. Одинцов В. В. Речевые формы популяризации / В. В. Одинцов. - М., 1982. - 80 с.
22. Педагогика : учебник для студентов педагогических учебных заведений / [Загвязинский В. И. и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М., 2009. - 563 с. : табл.
23. Риторика. Культура речи читателя (педагогическая риторика) : сборник программ учебных курсов / [Л. М. Зельманова и др. ; сост. и ред.: Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская]. - М., 1999. - 160 с.
24. Роботова А. Речь преподавателя и университетская традиция / А. Роботова // Высшее образование в России. - 2008. - № 6. - С. 127-133.
25. Роботова А. Современная лекция / А. Роботова // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 20-24..
26. Роботова А. С. Университетская лекция: прошлое, настоящее, будущее = University lecture: its` past, present and fufure / А. С. Роботова // Высшее образование в России. - 2011. - № 4. - С. 127-133..
27. Стернин И. А. Практическая риторика : учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература" / И. А. Стернин. - М., 2006. - 268, [1] с.
28. Суслов И. Н. Педагогические основы гуманитаризации образовательного процесса технического вуза / И. Н. Суслов ; Ом. гос. пед. ун-т. - Омск, 1998. - 169 с.

-

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный ресурс Минобрнауки. – [Россия], 2011. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>. – Загл. с экрана.
2. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения [Электронный ресурс] : официальный ресурс Минэкономразвития России. – [Россия], 2013. – Режим доступа: <http://regulation.gov.ru>. – Загл. с экрана.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>. – Загл. с экрана.

6.

,

6.1

1. Голышкина Л. А. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования. Технологии публичных выступлений [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214225. - Загл. с экрана.

2. Леган М. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: СОТ (электронное и дистанционное обучение) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214353. - Загл. с экрана.
3. Леган М. В. «Технологии электронного обучения» к модулю «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования» [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. В. Леган, М. А. Горбунов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213998. - Загл. с экрана.
4. Лыгина Н. И. Как спроектировать, провести и оценить учебное занятие : учебно-методическое пособие для аспирантов (психолого-педагогическое сопровождение в период прохождения педагогической практики) / Н. И. Лыгина, О. В. Макаренко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 61, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000167841
5. Лыгина Н. И. Современные образовательные технологии. Проектирование учебного процесса по дисциплине на основе ФГОС нового поколения [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Н. И. Лыгина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208179. - Загл. с экрана.
6. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии. Технологии РКМЧП, совместное обучение, метод портфолио в практике вузовского преподавания [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Г. М. Мандрикова, А. Г. Кротова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214096. - Загл. с экрана.
7. Мандрикова Г. М. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. М. Мандрикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2010]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162776. - Загл. с экрана.
8. Психология и педагогика : раздел "Педагогика" : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. В. Макаренко]. - Новосибирск, 2010. - 45, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000145638
9. Современные педагогические технологии в учебном процессе [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. М. Попов, М. В. Леган, О. В. Андрюшкова, Т. А. Яцевич ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000169514. - Загл. с экрана.
10. Траулько Е. В. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования: Особенности работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Траулько ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214479. - Загл. с экрана.

6.2

- 1 Пакет офисных приложений Microsoft Office
- 2 Операционная система Microsoft Windows

6.3

7. -

| | | |
|---|-----------|--|
| | | |
| 1 | (- , ,) | |

| | | |
|---|--------------|--|
| | | |
| 1 | (Internet) | |